

建设学习型党组织、学习型领导班子

工作简报

第 332 期

协调小组办公室

2018 年 7 月 18 日

南通市崇川区：深化“三堂融合”建设

今年以来，南通市崇川区以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为主线，持续深化理论课堂、道德讲堂、社科学堂“三堂融合”建设，推动党的理论创新成果走向大众、贴近大众、服务大众。

一、统筹内外资源，充分发挥群众的主体作用

积极统筹各类宣讲资源，注重从基层群众中汲取智慧和力量，全力打造一支层次丰富、结构合理、植根基层的宣讲队伍，不断完善“三堂融合”师资库。

培育挖掘“内力”。立足做优做强群众身边的“百姓名嘴”队伍，从驻社区“第一书记”、大学生村官、退休党员、道德模范、文艺骨干、志愿者等群体中挖掘一批宣讲“能人”，以

分批分片、巡回宣讲等方式，深入社区、街坊邻里、企业等开展小型、多样的宣讲活动。比如，钟秀街道开设“百姓宣讲工作室”，通过聘请专家学者为导师，着力培育一批覆盖到社区邻里、企业园区、市场、学校的“草根”宣讲骨干；文峰街道注重发挥老干部讲师团的示范作用，坚持宣讲、采风、评比“三个常态”，带动形成一批“三堂融合”精品课堂。

善于借助“外脑”。努力用好用足外部智力资源，进一步加强与省市级宣讲团成员、高校党校专家学者的沟通合作，定期开展较大规模的集中宣讲、定向辅导，为基层群众学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神打好“头阵”。发挥“江海大讲坛”主场优势，邀请南开大学、南京大学等省内外高校专家教授、知名学者，开设专场讲座，打造常态化、专业化学习宣传教育平台。

二、拓展小微阵地，不断延伸宣讲的服务触角

以实施社区社科普及基地全覆盖工程为抓手，巩固提升社区“三堂融合”标准化规范化建设水平，发挥好基层宣讲主阵地作用。同时，按照“群众聚在哪里，理论宣讲阵地就建到哪里”的思路，积极打造分众化宣讲服务载体，扩大理论传播的覆盖面和影响力。

拓展小型讲习场所。针对“贯标”建设的社区“三堂融合”阵地存在着辐射范围不广、互动参与不够等问题，鼓励各街道将讲堂延伸到群众身边，开展小规模、短时间、面对面宣讲。比如，观音山新城在过渡房、企业车间、街坊商铺、田间地头

等一线建立了48个“理论讲习点”，满足了群众的多元化需求；和平桥街道将课堂搬到寺街西南营的庭院里，“足不出院听党课”受到老年群体的欢迎；虹桥街道在党员中心户家中建立“党员会客厅”，服务邻里，既宣讲正能量又为民解难题。

搭建微型网络平台。强化互联网思维，积极运用微信、微博、微视频等新媒体平台，为群众提供方便、快捷的理论服务。依托“崇川在线”微信公众平台，开设“十九大课堂”等学习专栏，定期推送理论文章、交流工作经验，开展理论微故事、主题微讨论、微课堂展播等“三微”主题活动，让理论宣讲“触手可得”。钟秀街道开通宣讲直播间，将理论课堂全程网络直播；和平桥街道打造“首善微声”理论传播栏目，邀请百姓名嘴、理论专家、机关党员等做客栏目。

三、坚持基层导向，努力增强传播的实际效果

坚持从大众的理论需求出发，在“三堂融合”的宣讲内容和形式上，更加注重贴近群众生活、回应群众关切，增强群众对党的理论的亲切感、认同感。

优化宣讲内容，增进实践认同。紧密联系基层实际，将基层群众普遍关注的热点问题、实际问题融入“三堂融合”宣讲内容，让群众听得懂、用得上。比如，观音山新城组织宣讲员在草莓种植大棚讲述乡村振兴战略，邀请党的十九大代表李兰女到企业宣讲“工匠精神”；虹桥街道推出“虹色新干线”，按照项目化模式，引导群众在做中学、在学中做，自觉将学习成果转化为服务基层的实践能力。

创新宣讲形式，增进情感认同。着力在提高课堂吸引力、感染力上下功夫，用群众喜闻乐见、易于接受的方式阐述理论道理。一是开展文艺宣讲。各街道将宣讲内容融入文艺表演，创作一批理论文艺作品，以评比、汇演等形式在全区广泛开展巡回宣讲，扩大理论影响。二是讲好典型故事。加大李兰女、李楠楠等先进典型的宣传力度，把“高大上”的理论与身边人、身边事相结合，让群众从典型事迹中领悟大道理、传递正能量。三是用好社团组织。面对楼宇企业职工群体因工作性质、作息时间等因素造成的工学矛盾等问题，钟秀、文峰街道利用“午间半小时课堂”“一小时公益课堂”等载体，开展有针对性的楼宇党群学习活动。

崇川“三堂融合”工作在省委、市委宣传部的悉心指导下，进行了一些探索，积累了一些经验。下一步，崇川区将在认真总结的基础上，取长补短，持续深化“三堂融合”建设，精心谋划扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传宣讲工作，推动党的理论创新，更好满足干部群众理论需求。

报：中央协调办、中宣部理论局、中组部干部局

送：省协调小组成员单位、省级机关各部委办厅局

发：各市、县（市、区）委宣传部、组织部

协调小组办公室